

幼稚園教育計劃

校監及校董培訓課程 (2025/26學年)

課節二

1.1 校董會的職責、有效運作



新界婦孺福利會
NEW TERRITORIES WOMEN &
JUVENILES WELFARE ASSOCIATION

新界婦孺福利會
New Territories Women & Juveniles
Welfare Association

以家為本
省德立人



Rooted in Family,
Built on Virtue

創立 Establishment

1. 由創會會長梁省德太平紳士與數位志同道合、熱心婦孺福利之女士於1965年成立，並於1967年正式註冊為非牟利有限公司，新界婦孺福利會是一個以家庭為核心服務社會的慈善機構。
2. Was founded in 1965 by Ms. LEUNG Sing Tak, BBS, MBE, JP, together with a group of devoted women who shared a deep commitment to the welfare of women and children. The New Territories Women & Juveniles Welfare Association is a charitable organisation that has always endeavoured to serve the community with family at its core.



願景 Vision

為家庭建設美好生活環境，
彼此關愛和分享幸福。

Build a better living environment
for the family while caring for each
other and sharing in happiness.

使命 Mission

以家為本
省德立人



Rooted in Family,
Built on Virtue

由創會會長梁省德太平紳士與數位志同道合、熱心婦孺福利之女士於1965年成立，當時是一所位於荃灣寶石大廈的非牟利幼稚園。

本會首辦馬灣診療所，贈醫施藥，服務貧苦大眾。

1965



Founded by Ms. Leung Sing-tak, BBS, MBE, JP, together with a group of devoted women who shared a deep commitment to the welfare of women and children in 1965, as a nonprofit-making kindergarten at Bo Shek Mansion in Tsuen Wan.

The Ma Wan Clinic was also set up to provide medicine and services in the neighbourhood.

1966



成立：

1. 長洲婦孺福利中心
2. 位於坪洲的兒童樂園(幼兒學校)
3. 位於洪水橋的幼稚園

Established:

1. Cheung Chau Women and Juveniles Welfare Centre
2. Children Garden (nursery school) in Ping Chau
3. Kindergarten in Hung Shui Kiu

於元朗首辦幼兒中心兼收弱能兒童及暫託兒童服務，並陸續於各區開展學前教育服務。

The First Childcare Centre serving Children with mental disabilities and providing daycare services was launched in Yuen Long.

The Association also started Preschool Education services in the New Territories districts.

發展 Development

1973

1981

蒙政府批准於大埔大元邨開辦首間津貼小學，名為新界婦孺福利會梁省德學校，時為新型標準小學。

The first Aided Primary School N.T.W.J.W.A Leung Sing Tak Primary School opened in Tai Po Tai Yuen Estate.

發展 Development

2020

於洪水橋成立長者社區照顧服務中心，並獲批准成為社會福利署「長者社區照顧服務券」試驗計劃之認可服務提供單位。

Under the Social Welfare Department's Pilot Scheme for Community Care Vouchers for the Elderly, the Association established the NTWJWA Community Care Centre for the Elderly in Hung Shui Kiu, Yuen Long.

2026

在2022年獲政府分配安達臣道的幼稚園校舍，預計於2026年投入服務。

A kindergarten campus on Anderson Road was allocated by the Government in 2022, expected to be in service by 2026

成立
新界婦孺福利會
基督教銘恩小學。

The NTWJWA Christian Remembrance of Grace Primary School was established.



2018



2014

屈柏雨紀念老人中心轉型為柏雨長者鄰舍中心，繼續為元朗洪水橋市區及鄉郊提供社區照顧安老服務。

The Centre was renamed as Pak U Elderly Neighbourhood Centre for the Elderly while continuing to provide community care and elderly services to Hung Shui Kiu, Yuen Long and surrounding areas.

1994

本會首間老人中心正式投入服務，命名為屈柏雨紀念老人中心。

The First Elderly Centre of the Association Watt Pak U Memorial Centre for the Elderly started operating



機構架構 Organisational Structure

管理委員會 Executive Committee

總辦事處 Head Office

小學教育服務 Primary Education Services

- 新界婦孺福利會梁省德學校
NTWJWA Leung Sing Tak
Primary School
- 新界婦孺福利會基督教銘恩
小學 NTWJWA Christian
Remembrance of Grace
Primary School

幼兒教育服務 Early Childhood Education Services

教育服務 Education Services

- 新界婦孺福利會長發幼兒學校 NTWJWA Cheung Fat Nursery School
- 新界婦孺福利會粉嶺幼兒學校 NTWJWA Fanling Nursery School
- 新界婦孺福利會博康幼兒學校 NTWJWA Pok Hong Nursery School
- 新界婦孺福利會上水幼兒學校 NTWJWA Sheung Shui Nursery School
- 新界婦孺福利會元朗幼兒學校 NTWJWA Yuen Long Nursery School
- 新界婦孺福利會梁省德中英文幼稚園暨幼兒學校 NTWJWA Leung Sing Tak Anglo-Chinese Kindergarten and Nursey School

支援服務 Support Services

- 暫託幼兒服務 Occasional Child Care Service
- 幼兒學校兼收計劃 Integrated Program in Kindergarten-cum-Child Care Centre

社會服務 Social Services

- 新界婦孺福利會社會服務
部柏雨長者鄰舍中心
NTWJWASSDL Pak U
Neighbourhood Elderly
Centre
- 新界婦孺福利會長者社區
照顧服務中心
NTWJWA Community
Care Centre for the
Elderly

新界婦孺福利會
上水幼兒學校



新界婦孺福利會
粉嶺幼兒學校



新界婦孺福利會
梁省德學校



新界婦孺福利會社會服務
部柏雨長者鄰舍中心



上水
Sheung
Shui

粉嶺
Fanling

大埔
Tai Po

元朗
Yuen
Long

洪水橋
Hung Shui
Kui

沙田
Shatin

青衣
Tsing Yi

西貢
Sai
Kun

將軍澳
TKO

新界婦孺福利會
基督教銘恩小學



新界婦孺福利會
元朗幼兒學校



新界婦孺福利會
博康幼兒學校



新界婦孺福利會
長發幼兒學校



竹園區神召會
梁省德中英文幼稚園



校董會的歷史進程、團隊的組成人數及特質

2005

- 9月成立聯校校董會
- 校董人數為5人

2022

- 校董人數增至7人，成員均為辦學團體代表
- 校董背景多元化，包括：
 - 幼兒教育專家 (負責學校發展)
 - 專業會計師 (負責學校財務)
 - 商界及慈善團體 (開拓資源)

2023

- 6月校董會會議中通過委任獨立校董，以進一步完善校董會架構

校董會沒有受薪職員，以確保其獨立性，並減低潛在的利益衝突

校董會的歷史進程、團隊的組成人數及特質

借出校舍予
受大埔宏福苑火災
影響之學校

大埔浸小師生借校復課 銘恩家長學生
夾道歡迎

WhatsApp Facebook Like 2

A+ A- Print



來源：明報 (2025年12月16日)

決策迅速
程序精簡
提升整體運作效率

提供行政支援予
童樂居服務重整計劃

「保護兒童會推9個月童樂居重整計劃 全面徹底改善服務」



(由左至右) 香港保護兒童會童樂居院長張美玲、童樂居服務重整計劃項目經理何惠霞、非牟利幼兒教育機構議會主席潘少鳳、非牟利幼兒教育機構議會顧問及創會主席甘秀雲、童樂居服務重整計劃助理項目經理招美玉。

香港保護兒童會表示，將與非牟利幼兒教育機構議會，在社會福利署及多個機構的大力支持下，於轄下「童樂居」啟動為期9個月的服務重整計劃，全面徹底改善其服務，計劃主要有4大主軸，分別為兒童為本、革新管理、專業培訓及關愛並重。

來源：頭條日報 (2022年3月31日)

校董會的職能

- 目的：是管理本會幼兒學校、幼稚園及促進學生的教育。
- 在學校的實際運作上，校董會負責規劃和管理學校的行政、財政及人力資源，以確保學校適切地提供幼稚園教育服務，並制訂自我完善的措施。
- 本會幼兒學校及幼稚園的抱負和辦學使命是提供優質幼兒教育及照顧服務，以培育幼兒全人發展為核心，透過多元化學習體驗，建造健康安全的學習環境及愉快關愛的情感氛圍。促進幼兒身體、智能、社交情緒及美藝方面的均衡發展，培育樂於學習、善於溝通及勇於承擔的品德能力，奠定終身學習的基礎。

校董會的職能

推行政策

規劃、管理財務及人力資源

確保學校運作成效

幼兒教育服務架構圖

管理委員會

校董會

幼兒教育服務總監

長發幼兒學校

粉嶺幼兒學校

博康幼兒學校

上水幼兒學校

元朗幼兒學校

梁省德中英文幼
稚園暨幼兒學校

位於安達臣道
的新幼稚園

校董會議程重點

上學期 (1月)	下學期 (6月)
<ul style="list-style-type: none">• 校務報告(6-12月)• 上學年財政報告• 本學年財政預算修訂• 下學年財政預算及調費規劃• 確認及通過各校在7-12月的人事更替及特別假期	<ul style="list-style-type: none">• 校務報告(1-5月)• 本學年學校發展計劃報告• 下學年學校發展計劃• 本學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告• 下學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃• 本學年幼稚園推廣閱讀津貼報告• 本學年幼稚園活動津貼運用報告• 下學年幼稚園活動津貼運用計劃• 下學年授權項目• 確認及通過各校在1-6月人事更替及特別假期

校董會與學校的關係 – 幼兒藝術聯展~疫愛樂繽紛

(2021年4月29日-5月1日)

正向畫作印刷成不同的紀念品



校董會是

疫情的轉化者

校董會與學校的關係 – 幼兒英語增強計劃

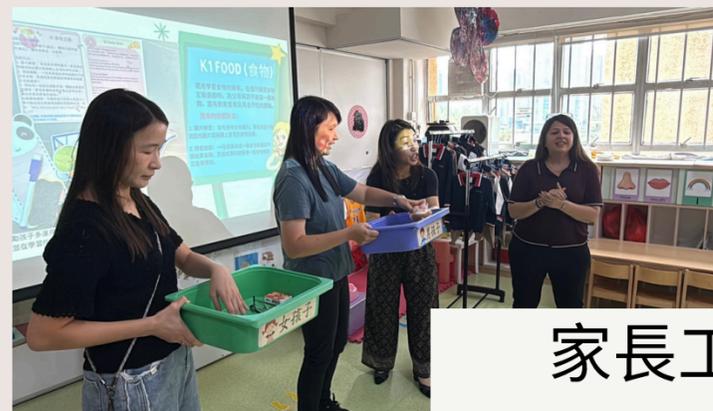


校董會與學校的關係 – 幼稚園英語教學支援計劃 (KEEP)

• KEEP 1.0



• KEEP 2.0



家長工作坊

K1英語學習活動

親子Toolkit



校董會是

疫情的轉化者

課程的投資者

校董會與學校的關係 – 學童支援基金

1. 成立目的：關懷和提供支援給本會屬下學校有經濟需要的學童參與學習活動



校董會是

疫情的轉化者

課程的投資者

弱勢家庭的支援者

校董會與學校的關係 – 教師專業培訓

1. 太平洋區幼兒教育研究學會國際研討會



📍 印尼峇里(2023)



📍 日本東京(2024)



📍 中國上海(2025)

2. 23/24學年教育局澳洲幼稚園考察課程



校董會是

疫情的轉化者

課程的投資者

弱勢家庭的支援者

教師專業的推動者

校董會與學校的關係 – 「守護兒童」工作

《強制舉報虐待兒童條例》

成立「守護兒童」小組

商討及制訂
「守護兒童政策」
內容

推動「守護兒童」
運動：家長及幼兒
工作坊

鼓勵所有職員完成
「守護兒童」網上
證書課程

進行「守護兒童」
風氣推廣活動

任命各校主任為
「守護兒童組長」
推行「守護兒童政
策」措施

參與國際培幼會
「守護兒童學校」
支援及嘉許計劃

校董會與學校的關係 – 「守護兒童學校」 支援及嘉許計劃



- 9月12日「守護兒童學校」支援及嘉許計劃嘉許禮及成果展覽，六校均獲嘉許為「守護兒童優質學校」



校董會是

疫情的轉化者

課程的投資者

弱勢家庭的支援者

教師專業的推動者

法例的支持者

校董會與學校的關係 – 維護國家安全及國家安全教育相關措施

致：總學校發展主任(—————) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

致：總學校發展主任(—————) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃



校董會與學校的關係 – 維護國家安全及國家安全教育相關措施

• 恆常的工作



升旗隊

中華文化網頁

新界婦孺福利會元朗幼兒學校
NTW&JWA YUEN LONG NURSERY SCHOOL

首頁 學校簡介 我們的課程 支援服務 家校協作 守護兒童 入學申請 聯絡我們 相關連結 ENG

幼稚園教育計劃 ~ 中華文化校本學習活動

目標：

- 幼兒認識國家及中華文化，培養對國家的歸屬感
- 培養幼兒的國家觀念和國民身分認同
- 建立幼兒遵守法規、愛護公物、尊重及關愛別人的態度
- 幼兒能持續探索、欣賞中國不同的傳統習俗
- 幼兒與家長能認識傳統文化、中國傳統故事

學年：2024-2025

學校成立升旗隊並積極推行相關活動，於節日及校內生日會上進行升旗儀式，提升幼兒對自身國民身份認同。本校於12月14日參加由香港升旗隊總會主辦的「2024-25 年度全港幼兒隊伍升旗禮比賽」決賽中獲得優秀獎。



新界婦孺福利會
幼兒教育服務

2023-2024 聯合畢業典禮 暨 兒童匯演

日期：二零二四年六月二十六日
時間：上午11時正
地點：葵青劇院

專題研習 「童扇舞動」

校董會是

疫情的轉化者

課程的投資者

弱勢家庭的支援者

教師專業的推動者

法例的支持者

政策措施的維護者

幼稚園教育計劃

校監及校董培訓課程 (2025/26學年)

課節二

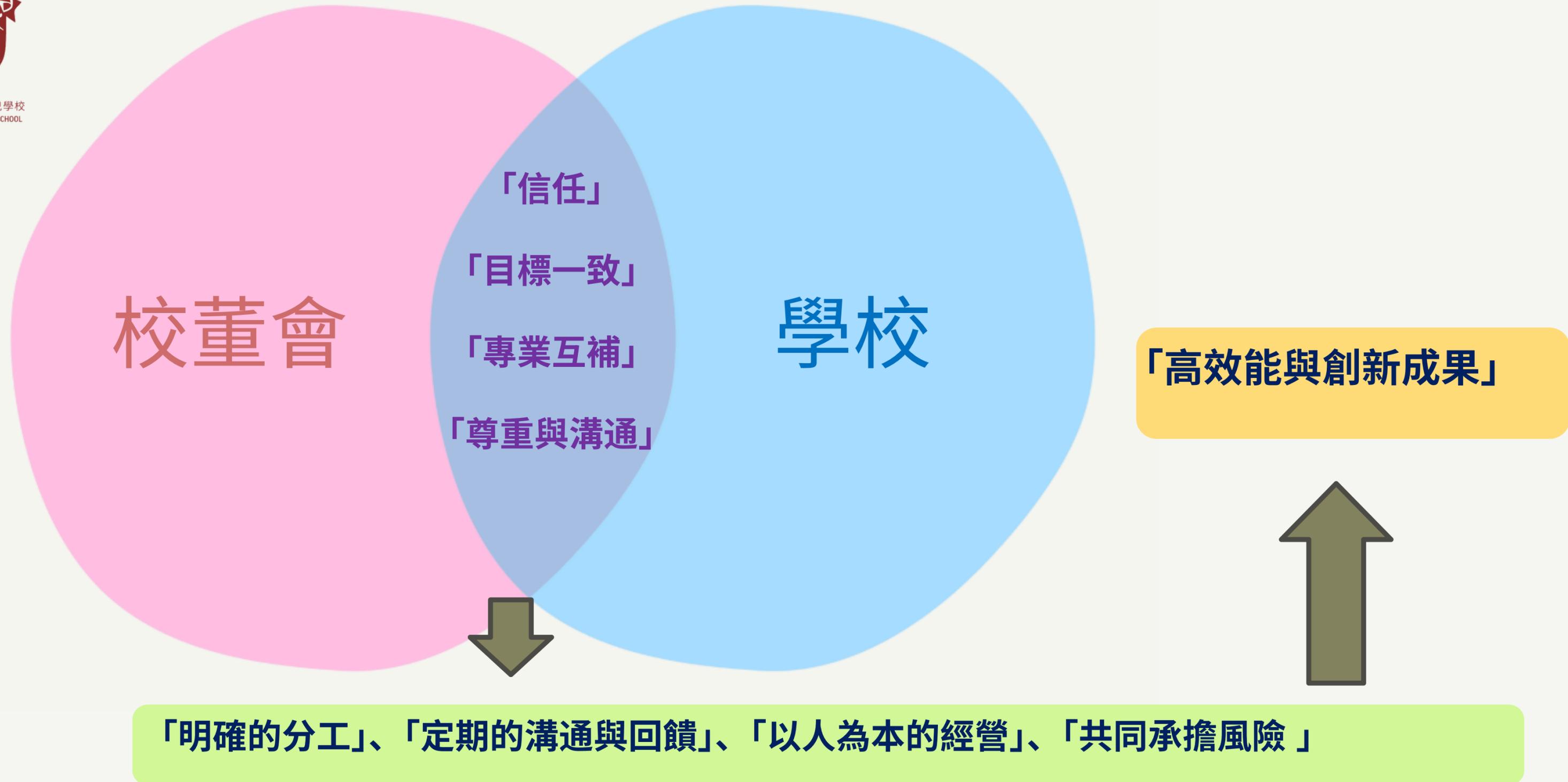


新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

1.2 建立協作型校董會(經驗分享)



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL





新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

學校成就與發展

- 綠色校園及關愛校園



- 給予自由度發展學校特色
- 給予肯定與支持穩步發展



- 建立關愛共融的氛圍
- 「以家為本」的服務宗旨建立良好協作的關係



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

學校成就與發展

COOLPLAY 機構先驅大獎及
卓越探索學校-銀獎

賽馬會「智·幼·趣」計劃
Jockey Club 'CoolPlay'
Project



- 帶領整個機構提升教學質素
- 支持教師提升專業能力

守護兒童優質學校

守護兒童學校
支援及嘉許計劃
成果展覽



- 帶領學校定下共同目標提升形象
- 致力推動學校參與社會事務



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

學校成就與發展

新校歌

收集教師們對學校的
感覺及想表達的意念

由校董會成員協助
編曲及作詞

專業團隊錄製歌曲

新校歌誕生



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

參與不同的學校活動

到校探訪

- 親切共融，與師生打成一片
- 引入多元學習的機會

上水幼兒學校 40周年

- 親身參與學校活動
- 深入了解學校文化特色

聯校省德日

- 建立機構標誌性的活動
- 身體力行，參與創舉



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

參與不同的學校活動

2021聯校藝術展 疫愛樂繽紛



- 疫情下由每個家庭推展到社區
發放正能量

2025中華文化藝術聯展 童趣童感



- 展現中華文化特色，向社區推廣

聯校畢業典禮 暨兒童匯演



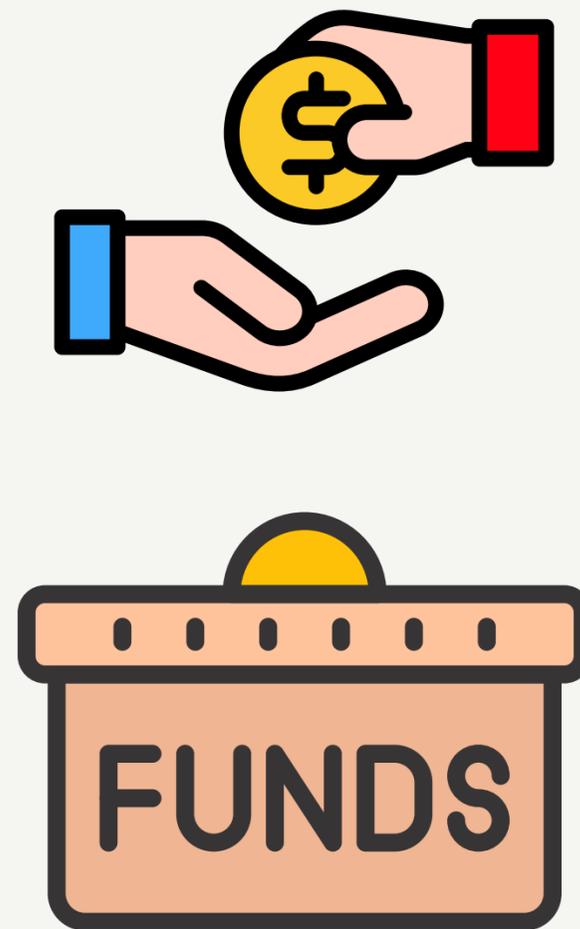
- 注入專業的能量
- 提升表演的舞台效果



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

為學校引入不同的資源

疫情下物資的提供 及 「新界婦孺福利會學童活動支援基金」



自2025年2月至今
受惠學童人數達13人



- 疫情下迅速的支援，令學校與家長減退焦慮



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

為學校引入不同的資源

AR沉浸式教育體驗 沉睡的帝陵(兵馬俑)



「限時優惠 | 古墓探險之旅 優惠體驗券」

香港國際文化創意博覽會 ArtHK Expo



- 體驗科技教學的模式
提升對教學的多元性

園藝專家探訪



- 善用專業的技能、提升學校環境

保安局安熊童樂會



- 支持推行合適的活動
豐富幼兒的學習



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

Thank You

人力資源管理的 政策與規劃

關珊

分享內容

- 角色分工
- 校本人力資源政策與機制
- 穩定與支援團隊策略



學校資料

救恩學校

(幼稚園部)



辦學團體

基督教香港崇真會救恩堂

幼稚園校長

關珊

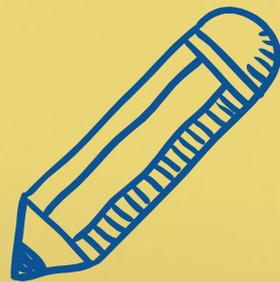


救
恩
學
校

KAU YAN
SCHOOL

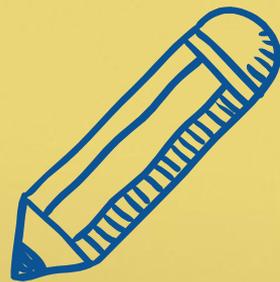
幼稚園人力資源管理的核心

- 招聘與聘任 選才
- 薪酬及福利 留才
- 人手編排與職務分工 用才
- 評核與專業發展 育才
- 團隊文化與員工關係 護才
- 目標：穩定、專業、以幼兒為本的團隊



校本人力資源政策的核心原則

- 合規為本：以《教育條例》、教育局指引及《僱傭條例》為基礎
- 公平透明：清晰職位描述、薪級準則及晉升流程
- 以幼兒及學與教為本：所有人手及分工，首先考慮幼兒需要與課程質素
- 以人為本、重視成長：兼顧同工工作量、情緒健康及專業發展
- 夥伴治理：校董會與校長清晰分工、互信互補，共同承擔風險



1.

角色分工

校董會在人力資源上的角色

- 法定僱主：《教育條例》、《教育規例》
- 制定與批准人力資源政策
(聘用、薪酬、晉升)
- 審批人手編制及相關預算
- 參與聘用 / 終止聘用主要教職員
- 監察學校遵從法例及教育局指引



校長在人力資源上的職責

- 擬訂人手規劃及職務分工建議
- 管理日常人事——
請假、代課、排堂、行政分工
- 帶領團隊專業發展、觀課及評核
- 候選人初步甄選與專業判斷
- 定期向校董會匯報人手狀況與風險



分工清晰、互信互補

校董會

- 訂立政策和原則
- 批准人手及預算
- 監察合規與風險管理

校長

- 提出專業建議
- 落實政策與日常管理
- 回饋執行情況，建議調整



機制

- 每年 / 學期「人力資源報告」
- 重大人事決定有會議紀錄及跟進

2.

校本人力資源

政策與機制

校本聘用與甄選政策

- 清晰職位描述：職責、匯報線、工作量
- 資歷與經驗要求：基本條件 + 優先考慮
- 面試設計：試教、情境題、評分準則
- 重要職位：校董參與第二輪面試
- 增加透明度和公信力



薪酬原則與規劃

- 不低於教育局規定薪級範圍
- 點數考慮因素：
資歷、總教學年資、教學表現及額外職務承擔、特別專長（SEN、兩文三語等）
- 善用 60% / 40% 及累積盈餘



薪級表

增薪機制

晉升架構與流程

職級架構

- 校長 | 主任 | 組長 | 教師 | 助教

每級需清晰

- 主要職責、領導 / 行政承擔、能力及基本資格



晉升架構與流程

晉升流程

1. 公開職位及晉升機會
2. 校長按評核、表現、潛質初步評估
3. 需要時設遴選小組（包括校董）
4. 向校董會提交建議及理據，由校董會通過

申訴機制

- 設指定校董 / 小組處理，保密且有紀錄



穩定團隊

重要性

- 幼兒情緒與學習、家長信任、降低流失成本

關鍵

- 公平合理薪酬及晉升機會
- 清晰分工與合理工作量
- 生涯規劃與成長空間
- 正向團隊文化與開放溝通
- 家長壓力由管理層 / 校董共同承擔



穩定團隊

常見挑戰

- 人手短缺
- 教師流失與承傳
- 新入職教師支援
- 機構文化



穩定團隊的挑戰—人手短缺

- 支援團隊—善用資源
- 共同承擔



穩定團隊的挑戰—教師流失與承傳

- 專業培訓
- 師徒制
- 生涯發展
- 建構以成長為本的評核文化



專業培訓

暑期

- 學校課程—校長、教師分享
- 專業守則—副校長、主任

持續

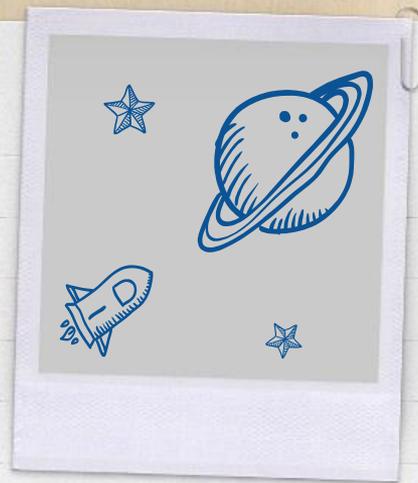
- 年度發展項目—外間團體、教師
- 共同備課
- 快閃
- 環境布置



認知→能力感

師徒制

- 配搭資深友伴（新入職教師）
- 中層一對一深度培育



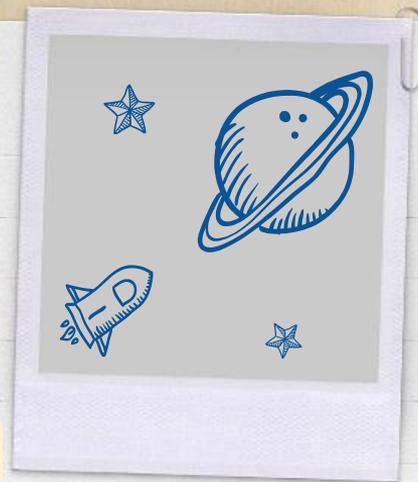
生涯發展

多元發展路徑

- 教學與課程領導
- SEN 及學生支援
- 家校合作與社區協作
- 行政與學校發展



功能小組



建構以成長為本的評核文化

評核目的

- 促進反思與專業成長
- 工作導向
- 支援生涯及職涯規劃
- 作為晉升及分工的客觀參考



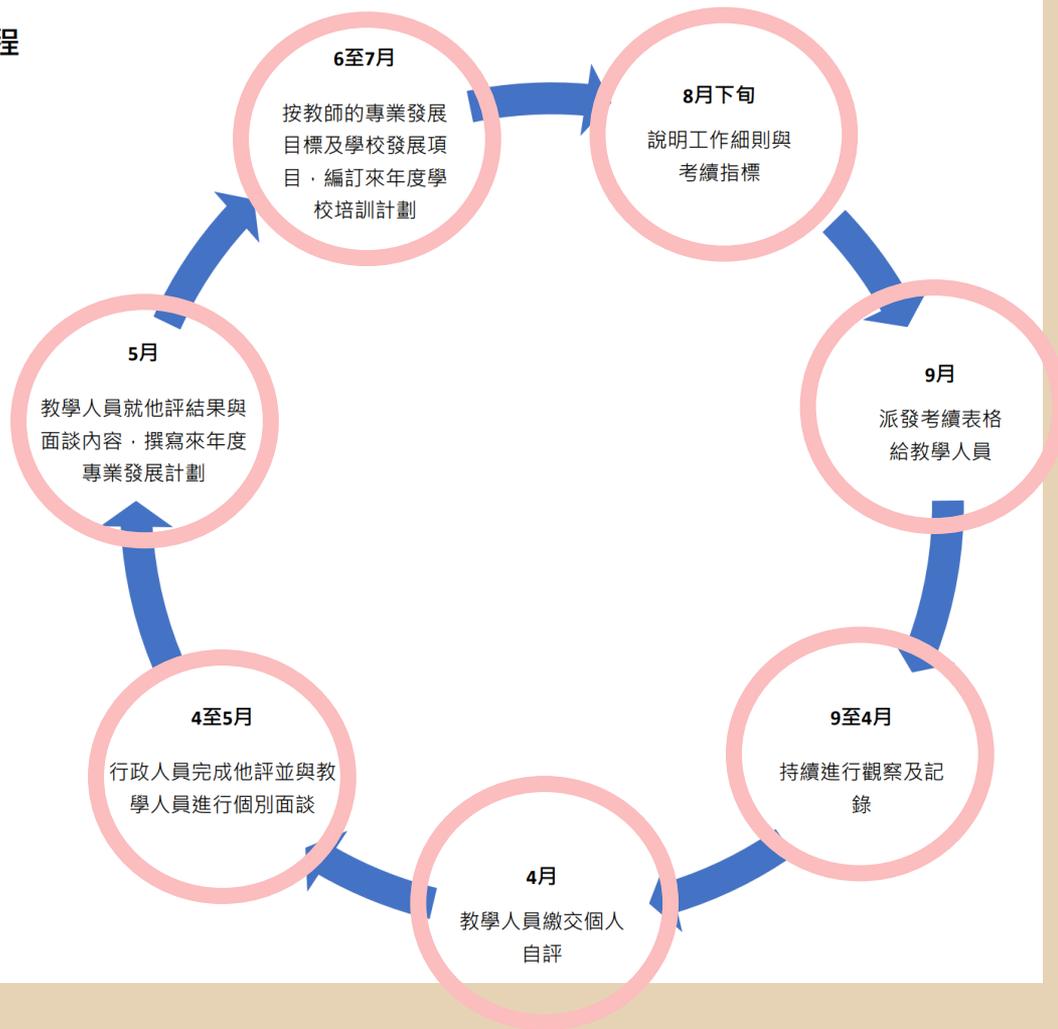
建構以成長為本的評核文化

做法

- 定期觀課 + 回饋會談
- 年度職效評核會議（自評、他評）
- 評核結果連繫培訓建議、職務安排、晉升考慮



教師考績流程



穩定團隊的挑戰—新入職教師支援

入職支援

- 入職導向（文化、程序、期望）
- 觀課 + 跟進會談

清晰期望

- 訂立短期及全年目標
- 清晰分工與合理工作量

新入職簡介會

伙伴配對

專業發展
計劃



穩定團隊的挑戰—機構文化

學習型團隊

- 教學友伴、級小組、功能小組、全體研討
- 正式、非正式交流



穩定團隊的挑戰—機構文化

關愛文化

- 管理層主動關心及一對一面談
- 駐校社工
- 小組關懷、分享
- 退修、團契、禱告
- 周年晚宴



總結

校董會對校長
工作的支持

+

緊密協作

+

為教職員創造
良好的
工作生態



有效的
人力資源管理



政策與規劃
有方向

日常管理
有系統



專業發展
有人帶

關顧文化
有溫度

成就一支穩定、專業、以幼兒為本的教育團隊

Thanks!

